

**A ALIANÇA ENTRE O NEOLIBERALISMO E O NEOCONSERVADORISMO E
O SEU IMPACTO
SOBRE O ENSINO DA FILOSOFIA NO INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ_IFPA.**

*EIXO TEMÁTICO 04: CAPITAL FINANCEIRO E A EDUCAÇÃO DOS
TRABALHADORES NO CONTEXTO ATUAL _ EDUCAÇÃO PARA
EMANCIPAÇÃO HUMANA*

*CRISTIANE ALVES PEREIRA DAMASCENO _ PROF^a EBT NO IFPA
e-mail: cristiane.pereira@ifpa.edu.br*

RESUMO: O presente artigo tem como objetivo geral, pesquisar sobre o impacto que a aliança entre a política neoliberal e o neoconservadorismo causaram sobre o ensino da filosofia no IFPA, cujos objetivos específicos consistem em analisar a aliança entre o neoliberalismo e o neoconservadorismo e refletir sobre o impacto dessa aliança sobre o ensino da filosofia pela Resolução 05/2019 no IFPA. Nossa justificativa consiste em compreender o Estado neoliberal e seu posicionamento de maneira antagônica ao Estado do Bem Estar Social, pois preza pela estabilidade econômica, contenção de despesas, concessão aos detentores do capital, o abandono de políticas sociais e a política do pleno emprego, isto é, com as garantias dos direitos trabalhistas. Além disso, as lutas ideológicas propiciaram o fortalecimento e a ascensão dos partidos de direita em vários países pelo mundo e no Brasil. E isso resultou no ataque e desmonte dos direitos da classe trabalhadora, na privatização de empresas públicas e consequentemente na diminuição de oferta de prestação de serviços gratuitos aos menos favorecidos, na diminuição da intervenção do Estado quanto as questões sociais, aliando-se ao neoconservadorismo, que demonstrou ser compatível com a racionalidade neoliberal, por valorizar a defesa da liberdade de mercado em detrimento dos direitos sociais. Primam por uma racionalidade objetiva diante da realidade, visando eliminar todas as distorções ideológicas propagados pelos partidos de esquerda, demonstrando desconfiança diante de mudanças, apego a hierarquia, a ordem e a convicção que as desigualdades sociais são causas naturais da sociedade. Isso recai sobre a conservação dos costumes em prol dos mandamentos divinos/religiosos, que afetam inclusive a educação em nosso país. (Filho et al, 2022). Através dessa aliança entre o neoliberalismo e o neoconservadorismo se deu a defesa por uma educação com um currículo obrigatório que prezam pelo retorno do patriotismo, por seleção de provas para o ingresso escolar e mudança de níveis. Essas mudanças visam não somente a formação do indivíduo, bem como a educação do caráter dos mesmos. Como consequência dessa aliança entre o neoliberalismo e o neoconservadorismo tivemos a Resolução 05/2019 no IFPA que limitou o Ensino da Filosofia em apenas duas séries

no ensino médio. Diante disso, compreendemos que nosso estudo se torna relevante pois condiz com o eixo temático 04: : Capital financeiro e a educação dos trabalhadores no contexto atual_Educação para emancipação humana, pois contribui e acrescenta para as pesquisas e debates sobre o tema relacionado-o com a educação profissional.

Palavras Chaves: Neoliberalismo, neoconservadorismo, Educação e Ensino da Filosofia.

Indicações de Referências Bibliográficas:

ARAÚJO, M.W. **Educando à direita: mercados padrões, Deus e desigualdades.** São Paulo: Cortez, Instituto Paulo Freire,2003.

Dardot,P., & Laval, C. **A nova razão do mundo: Ensaio sobre a sociedade neoliberal.** São Paulo, SP: Boitempo, 2016.

Quadros, M.P.R., & Madeira, R.M. **Fim da direita envergonhada? Atuação da bancada evangélica e da bancada da bala e os caminhos da representação do conservadorismo no Brasil.** Opinião Pública,24(3),486-522. Doi: 101590/1807-01912018243486.

MARX, Karl,1818-1883. **O 18 de brumário de Luís Bonaparte/Karl Marx;** [tradção notas Nélío Schneider;prólogo Herbert Marcuse].-São Paulo: Boitempo,2011.

RESOLUÇÃO 05/2019 CONSUP/IFPA